



79th



International
Scientific
Conference of
the University
of Latvia

“Skolotāju izglītība nenoteiktības un
krīzes situācijā”

“Teacher Education in Times of
Uncertainty and Crisis”

Piektdien, 2021. gada 19. februārī, plkst. 9:00, tiešsaistē

Friday, February 19, 2021, 9:00 AM, online

Programma / Programme

Vadītāji/ Chair: Ilze Miķelsone, Indra Odiņa, Anna Stavicka		
8:40–9:00	Pievienošanās konferencei / Joining the Conference	
9:00–9:10	Atklāšana/ Opening	
Chair: Anna Stavicka		
9:10–9:30	Vera Khotinets, Oksana Kozhevnikova <i>Udmurt State University</i>	Kultūras un izglītības telpas ietekme uz bilingvālo pamatskolēnu kognitīvo attīstību trešās valodas apguves procesā. The Impact of Cultural and Educational Space on the Elementary Schoolchildren - Bilinguals' Cognitive Development Within the Third Language Learning Process.
9:30–9:50	Anna Stavicka, Anita Berķe <i>University of Latvia</i>	Topošo skolotāju karjeras perspektīvas ilgtspējīgai iekļaujošas izglītības reformai (PreTeCap): ievads projektā un konceptuālais ietvars. Pre-Service Teacher Career Perspectives to Facilitate Sustainable Inclusive Education Reforms (PreTeCap): Project Introduction and Conceptual Framework.
9:50-10:10	Eero Ropo, Golaleh Makrooni <i>Tampere University</i>	Profesionālā kvalifikācija izglītībā un karjeras vadībā. Vocational Qualification in Education and Guidance.
10:10-10:30	Aurima Bajoruniene <i>Kėdainai Vocational Training Centre</i>	Skolotāja palīga loma un situācija izglītības sistēmā Lietuvas valsts, Kėdaiņu reģiona un Kėdaiņu profesionālā izglītības centra kontekstā. The Role and Situation of a Teacher Assistant in the Education System in the Context of the Lithuanian State, Kėdainiai Region and Kėdainiai VETC.
10:30 -10:50	Hanna Ragnarsdottir <i>University of Iceland</i>	Iekļaušanas, vienlīdzības un sociālā taisnīguma perspektīvas (manuprāt, teikums nav veidots korekti) izglītībā četrās Ziemeļvalstīs: Mācību telpas projekts. Perspectives on Inclusion, Equity and Social Justice in Education in Four Nordic Countries: The Learning Spaces Project.
10:50 – 11:20	Jana Grava, Lāsma Latsone <i>Liepaja University</i>	Topošo skolotāju karjeras perspektīvas ilgtspējīgai iekļaujošai izglītībai Latvijā Pre-Service Teacher Career Perspectives to Facilitate Sustainable Inclusive Education in Latvia.

11:20 – 11:40	Petra Kuntin <i>University of Zagreb</i>	Topošo sākumizglītības skolotāju viedokļi par profesijas un profesionāļu īpašībām. Opinions of Future Primary Education Teachers on the Characteristics of the Profession and Professionals.
11:40–12:00	Pārtraukums/ Break	
12:00-12:40	Inga Belousa <i>NGO "Green Liberty"</i> Ilze Miķelsone, Indra Odiņa <i>University of Latvia</i>	No seku pārvarēšanas uz iemeslu novēršanu: Kāds ir skolotāju izglītības uzdevums nenoteiktības un krīzes laikā? From Overcoming Consequences to Eliminating Causes: What Is the Task of Teacher Education in Times of Uncertainty and Crisis?
12:40-13:00	Višnja Rajić <i>University of Zagreb</i> Marina Diković <i>Juraj Dobrila University of Pula</i> Morana Koludrović <i>University of Split</i>	Vai mēs aprīkojam skolotājus, lai tiktu galā ar globālo krīzi? Skolotāju sākotnējās izglītības gadījums Horvātijas Republikā. Do We Equip Teachers to Deal with the Global Crisis? The Case of Initial Teacher Education in the Republic of Croatia.
13:00-13:20	Mia Filipov, Ivana Šustek, Branko Bognar <i>University of Osijek</i>	Mācīšanās elastības nozīme: kā COVID-19 pārveidoja mūsu skolotāju profesionālās pilnveides programmu. The Importance of Learning Flexibility: How COVID-19 Transformed Our Teacher Professional Development Programme.
13:20–13:40	Egle Pranckūniene, Remigijus Bubnys, Rūta Girdzijauskienė, Liudmila Rupšienė <i>Klaipėda university</i>	Atklājumi izaicinājumos: kolektīvais autoetnogrāfiskais pētījums par skolotāju izglītotājiem Covid 19 laikā. Discoveries Through Challenges: Collective Autoethnographic Study of Teacher Educators' in Covid-19 Situation.
13:40 – 14:00	Aukse Petruskeviciute <i>Vytautas Magnus University</i>	Skolotāju profesionālās pilnveides uzlabošana izglītības kvalitātes uzlabošanai. Updating Teachers' Professional Development for Quality of Education.
14:00–14:30	Pārtraukums/ Break	
14:30-16:00 ROOM 1	Chair: Soneta Grosberga-Merca	
	Liene Ozoliņa <i>University of Latvia</i>	Aktuālā vēstures mācīšanās un mācīšanas paradigma vidējā izglītībā Latvijā: vizuālizarpatnes aspekts skolotāju profesionālajā pilnveidē. Current History Learning and Teaching Paradigm in Secondary Education in Latvia: Aspect of Visual Literacy in the Professional Development of Teachers.
	Ingūna Andersone <i>University of Latvia</i>	Vizualizācija skolēnu maldīgo priekšstatu korigēšanā matemātikas stundās vidusskolā. Visualisation to Correct Students' Misconceptions in the Secondary School Lessons of Mathematics.
	Elza Strazdiņa <i>University of Latvia</i>	Skolotāju pieredze vizuālo mediju izmantošanā kritiskās domāšanas un vizuālizarpatnes veicināšanai angļu valodas stundās vidusskolā. Teachers' Experience in Using Visual Media to Promote Critical Thinking and Visual Literacy in English Lessons.

	Agnese Meiere <i>University of Latvia</i>	Digitālās pratības kā caurvijas prasmes pilnveides iespējas literatūras mācību priekšmetā 10. klases skolēniem. Opportunities for Digital Skills as Transversal Skills Development in Form 10 Literature Lessons.
	Elīna Birkāne <i>University of Latvia</i>	Labās prakses piemēri sociālo prasmju pilnveidei latviešu valodas un literatūras stundās 10. klasēs attālinātajās mācībās. Examples of Good Practice for the Improvement of Social Skills in Form 10 Latvian Language and Literature Lessons Within Distance Learning.
	Ināra Juškāne, Indra Odiņa <i>University of Latvia</i>	Skolotāju pieredze vidusskolēnu argumentācijas prasmju pilnveidē. Teachers' Experience in the Improvement of Secondary School Students' Argumentation Skills.
14:30-16:00 ROOM 2	Chair: Aleksandrs Vorobjovs	
	Karina Kalerija Kostrjukova <i>University of Latvia</i>	Aktīvās lasīšanas metodes skolēnu lasītprasmes pilnveidei ķīmijas stundās pamatskolā. Active Reading Methods to Improve Students' Reading Skills in Primary School Chemistry Lessons.
	Daina Rozentāle <i>University of Latvia</i>	Mācību materiālu izpēte un metodiskie ieteikumi mācību procesa nodrošināšanai krievu valodas kā svešvalodas apgūvē 4.klasē. Assessment of Study Materials and Methodological Recommendations to Facilitate the Study Process in Form 4 Russian as a Foreign Language.
	Aļona Proņina <i>University of Latvia</i>	Attālināto mācību vienlīdzīgas iespējas skolā dabaszinību mācību priekšmetos 8.-12. klašu audzēkņiem. Equal Opportunities for Distance Learning at School in Forms 8-12 Natural Sciences Lessons.
	Aiga Jansone <i>University of Latvia</i>	10. klašu skolēnu pašvadības prasmju izvērtējums matemātikā attālinātajās mācībās. Assessment of Form 10 Students' Self-Management Skills in Mathematics Lessons Within Distance Learning.
	Jānis Halzovs, Sanda Cielava <i>University of Latvia</i>	Bioloģiskā zīmējuma apguvi veicinošas metodikas izstrāde bioloģijas mācību stundās vidusskolas izglītības posmā. Development of Biological Drawing Methodology in Secondary School Biology Lessons.
	Liene Bušujeva <i>University of Latvia</i>	Krievu valodas kā svešvalodas skolotāju labizjūtas stiprināšana attālināto mācību procesā. Strengthening Russian as a Foreign Language Teachers' Well-being in the Distance Learning Process.
14:30-16:00 ROOM 3	Chair: Ilze Miķelsone	
	Kristīne Niedre-Lathere, Alīda Samuseviča <i>Municipal Education department</i>	Skolotāju studiju programmas atjaunošana izglītības transformāciju kontekstā. Re-Establishment of Teacher Training Study Programme in the Context of Education Transformations.
	Ilze Miķelsone, Indra Odiņa <i>University of Latvia</i>	Jaunizveidoto skolotāju izglītības programmu īstenošanas veiksmes un neveiksmes: bakalaura programma "Skolotājs". Implementation Success and Failures of Newly Established Teacher

		Education Programmes: Bachelor Programme "Teacher".
	Guna Brenda Pogule, Elīna Buliņa, Maruta Avotiņa <i>University of Latvia</i>	Matemātikas skolotāju apakšprogrammas realizācija Latvijas Universitātē attālinātajā studiju procesā - ieguvumi un izaicinājumi. Implementation of the Mathematics Teacher Education Programme at the University of Latvia in the Distance Learning Process – Benefits and Challenges.
	Inga Pāvula	Supervīzijas kā atbalsts skolotāja darbībai. Supervision as the Support for the Teacher's Work.
	Paula Jēgere <i>Latvijas deju pedagogu asociācija</i>	Studentu profesionālā identitāte dažādās augstākās izglītības deju programmās un krīzes iespējamā ietekme 2019./2020. Professional Identity of Students in Different Higher Education Dance Programmes and the Potential Effect of Crisis 2019/2020.
	Madara Ansone, Indra Odiņa <i>University of Latvia</i>	Angļu valodas skolotāju pieredzes apkopojums kompetencēs balstīta mācību procesā nodrošināšanai Eiropas valstīs. English Teachers' Experience of the Implementation of Competence-Based Learning Process in European Countries.
16:00–16:15	Pārtraukums/ Break	
16:15-16:35	Rita Mičiulienē, Agne Brandišauskiene <i>Vytautas Magnus University</i>	Sadarbīga mācīšanās kā priekšnoteikums efektīvai skolotāju profesionālajai attīstībai. Collaborative Learning as a Prerequisite for Effective Teacher Professional Development.
16:35-16:55	Evija Mirķe, Lilian Tzivian <i>University of Latvia</i>	Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju lietojums attālināto mācību īstenošanai (Latvijas gadījums). The Use of Information and Communication Technology for Emergency Remote Learning (the Case of Latvia).
16:55-17:15	Ligita Grigule <i>University of Latvia</i>	Nacionālo skolotāju profesionālās pilnveides vadlīniju izstrāde globālo pārmaiņu kontekstā. Vidusāzijas pieredze. The Development of National Guidelines for Teachers' Professional Development in the Context of Global Changes. The Case of Central Asia.
17:15 - 17.35	Shalva Tabatadze <i>Centre for Civil Integration and Inter-Ethnic Relations</i>	Skolotāju izglītība nenoteiktības un krīzes apstākļos. Teacher Education in Times of Uncertainty and Crisis.
17:35 – 17:55	Iveta Silova <i>Arizona State University</i>	Mācīšanās kļūt <i>kopā ar pasauli</i> : izglītība nākotnes izdzīvošanai. Learning to Become <i>with</i> the World: Education for Future Survival.
17:55-18:15	Noslēgums, diskusijas / Conclusion, discussions	